

Arbeitsblatt „Chromophor-Modell“

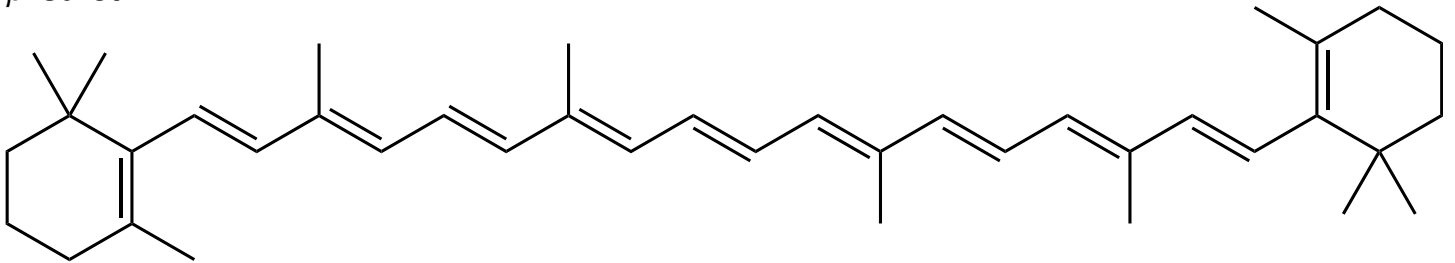
1. Kennzeichnen Sie in den abgebildeten Strukturen die angegebenen Chromophore mit unterschiedlichen Farben.

- Ketten konjugierter Doppelbindungen
- chinoide Systeme
- durch Azogruppen verbundene Aromaten
- Aromaten und substituierte Aromaten

2. Kennzeichnen Sie die auxochromen (Farbe: _____) und antiauxochromen Gruppen (Farbe: _____) durch Umranden und geben Sie deren Wirkung auf das jeweilige Chromophor (+M- oder -M-Effekt) an.

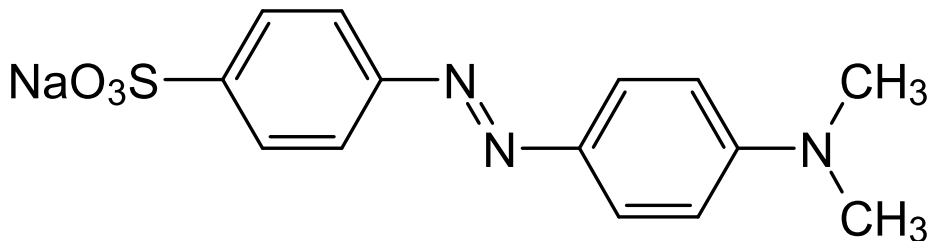
3. Recherchieren Sie Farbe und Verwendung der Farbstoffe.

β -Carotin:



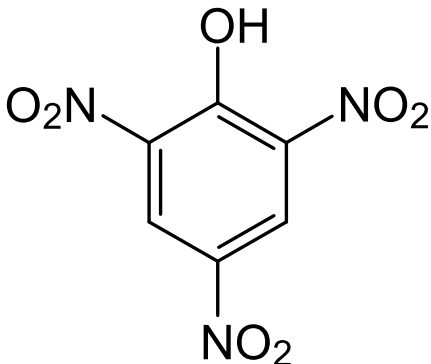
Farbe: _____ Verwendung: _____

Methylorange:



Farbe: _____ Verwendung: _____

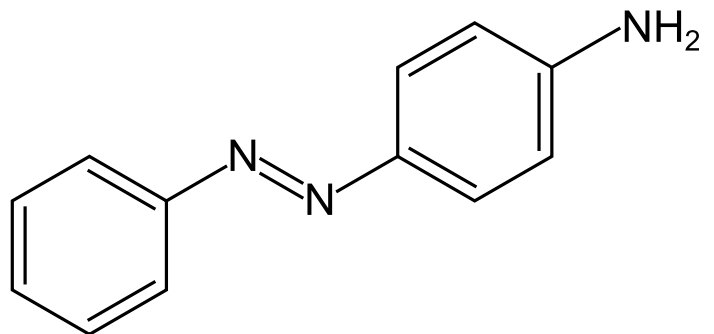
Pikrinsäure:



Farbe: _____

Verwendung: _____

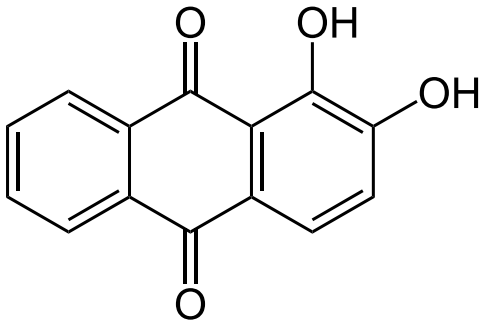
Anilingelb:



Farbe: _____

Verwendung: _____

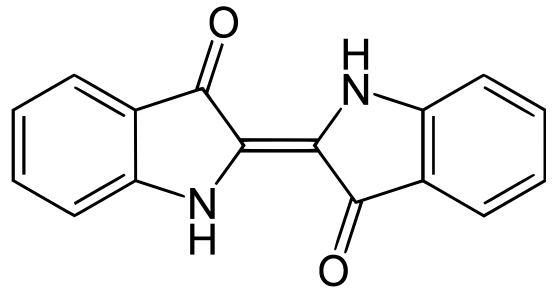
Alizarin:



Farbe: _____

Verwendung: _____

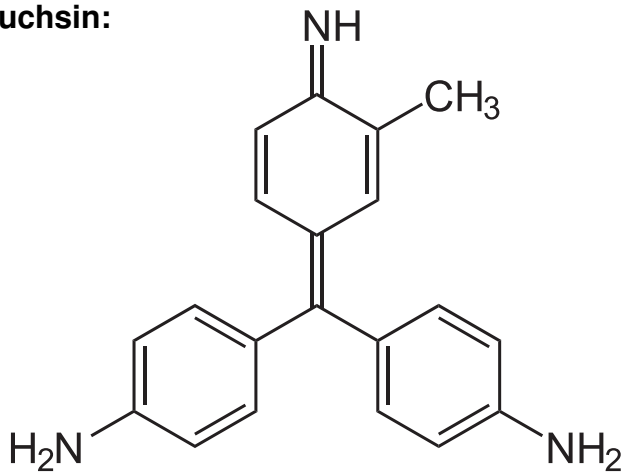
Indigo:



Farbe: _____

Verwendung: _____

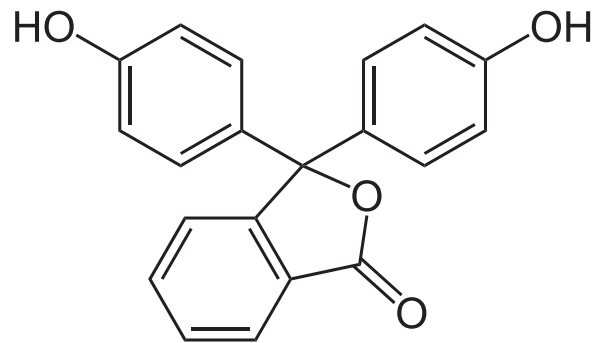
Fuchsin:



Farbe: _____

Verwendung: _____

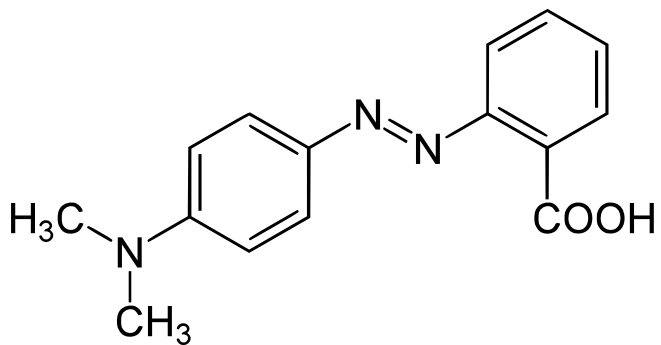
Phenolphthalein:



Farbe: _____

Verwendung: _____

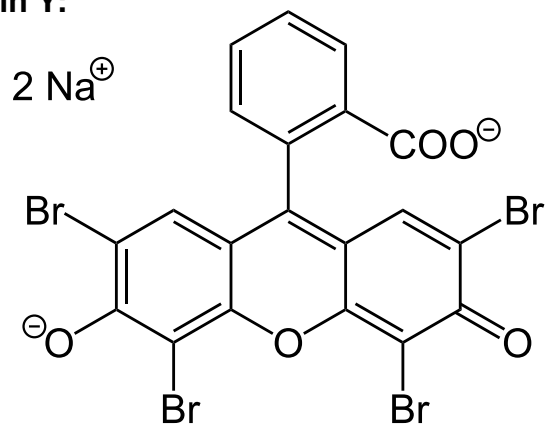
Methylrot:



Farbe: _____

Verwendung: _____

Eosin Y:



Farbe: _____

Verwendung: _____